

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044-58/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 1беті

Кафедра «Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық»
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)
Білім беру бағдарламасы «Қоғамдық денсаулық сақтау»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ДР 3208	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пәннің атауы: «Денсаулық психологиясы»	1.7	Курс: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: Қоршаған орта және денсаулық-1,2. Қоғамдық денсаулық.	1.8	Семестр: V
1.4	Реквизиттен кейінгі: Денсаулықты нығайту және аурудың алдын алу.	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 2
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Денсаулық психологиясының анықтамасы және зерттеу міндеттері. Денсаулық психологиясы - денсаулықтың психологиялық себептері, денсаулықты сақтау, нығайту және дамыту құралдары мен әдістері туралы ғылым ретінде. Психикалық және әлеуметтік денсаулықты бағалау және өзін-өзі бағалау әдістері; денсаулыққа әсер ететін факторларды зерттеу; салауатты мінез-құлықтың психологиялық механизмдері; психикалық және психосоматикалық аурулардың алдын алу.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу+	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Студенттерде физикалық, психикалық және әлеуметтік денсаулықтың алдын-алу қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Денсаулық пен аурудың негізгі анықтамаларын, модельдері мен тұжырымдамаларын, адам денсаулығының жай-күйін анықтайтын әлеуметтік-психологиялық факторларды біледі; физикалық және психикалық денсаулық ұғымдарын саралап, психологиялық тұрақтылық пен психикалық өзін-өзі реттеу мәселелерін бағдарлай алады.		
ОН2	Сыни ойлау дағдыларын дамытады. Өзін-өзі реттеу деңгейлерін жіктей алады, психикалық тұрақтылықтың төмендеуіне бейім жеке ерекшеліктерді анықтай алады.		
ОН3	Денсаулықты сақтау, нығайту және дамыту үшін психикалық өзін - өзі реттеудің әдістері мен құралдарын; -нейропсихикалық және соматикалық аурулардың әртүрлі ауруларының алдын алу әдістерін; - адамның қоғамдағы психикалық бейімделуін қамтамасыз ету әдістерін көрсетуге қабілетті.		
ОН4	Бұқаралық ақпарат құралдары арқылы салауатты өмір салтын насихаттауды жүзеге асыра алады.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері	
	ОН1	ОН1 Берілген тақырып аясында тіл білімін дамытумен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыра отырып, денсаулық, аурудың негізгі анықтамаларын, модельдері мен тұжырымдамаларын, тарих, философия және әлеуметтік-саяси білімнің маңызды аспектілерін түсінеді.	
	ОН3	ОН2 Қоғамдық денсаулықты және халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығын қорғау бойынша іс-шараларды жүзеге асыру үшін негізгі эпидемиологиялық және демографиялық параметрлерді анықтау әдістерін түсінеді.	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044-58/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 2беті

	ОН2	ОН5 Санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылықты қамтамасыз етуге және эпидемияға қарсы іс-шараларды жүргізуге қатыса отырып, денсаулық нәтижелерін анықтау үшін деректерді жинау кезінде стандарттарды қолданады.				
	ОН4	ОН6 МӘМС және медициналық заңнама шеңберінде ақпаратты тиімді таныстыра отырып және бұқаралық ақпарат құралдарымен өзара іс-қимыл жасай отырып, салауатты өмір салтын насихаттау мен көрнекі үгіт насихатты жүзеге асырады.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Әл-Фараби алаңы 3, ОҚМА-ның №4 оқу ғимараты, 2-қабат, 1-10 ауд. Телефон: 408222 (ішкі. 121)www.ukma.kz					
6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс	Тәжір. сабақ	БӨЖ/аралық аттестаттауды дайындау және өткізу	ОБӨЖ	
		5	15	22/6	12	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..		
1.	Толтаев Бакытжан Санакулович	м.ғ.к., доцент м.а.	Toltaev73@mail.ru	Қоғамдық денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.		
2.	Павлова Елена Викторовна	аға оқытушы, магистр	lena601985@mail.ru	Қоғамдық денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.		
3.	Серикпай Салтанат Смаиловна	аға оқытушы, магистр	saltanatserikpai@mail.ru	Қоғамдық денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.		
4.	Серикпаева Тамара Тулькибаевна	аға оқытушы	tomarajan62@mail.ru	Қоғамдық денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.		
5.	Қабылбекова Диана Қайратовна	аға оқытушы	diana06.10.90@mail.ru	Қоғамдық денсаулық сақтаудың өзекті мәселелері.		
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1-күн	Дәріс. Денсаулықтың ғылыми мәселелеріне кіріспе.	Денсаулық психологиясын анықтау және оны зерттеу міндеттері. Денсаулық белгілері. Психикалық денсаулық факторлары. Денсаулық психологиясының басқа ғылымдармен байланысы.	ОН1	1	Кіріспе	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ.	Жеке тұлғаның	ОН2	3	Оқу кейсі/	Чек парағын



	Денсаулық және жеке үйлесім.	үйлесімділігі және денсаулық. Жеке тұлғаның қарым-қатынасы мен дамуының үйлесімі. Психологиялық тұрақтылық, оның компоненттері. Психологиялық тәуелділік.			ПБО (пәнге бағытталған оқыту)	қолдана отырып бағалау
	БӨЖ/ОБӨЖ. Психотип және денсаулық.	Психикалық денсаулықтың жеке психологиялық аспектілері. Психикалық денсаулық формасы ретінде психологиялық типтер.	ОН1	2/5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	
2-күн	Дәріс. Денсаулық және өмір салты.	Өмір салтын анықтау. Тиімді тамақтану негіздері. Гигиена және денсаулық. Қозғалыс белсенділігі және денсаулық.	ОН1	1	Шолу	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Дене тәрбиесі және денсаулық.	Физикалық даму және денсаулық. Физикалық денсаулықтың факторлары. Дененің бейімделу резервтері.	ОН1	3	Оқу кейсі/ ПБО (пәнге бағытталған оқыту)	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	БӨЖ/ОБӨЖ. Зиянды әдеттердің алдын алу.	Тәуелділіктің алғашқы алдын алудың психологиялық негіздері. Темекі шегудің алдын алудың негізгі түрлері. Маскүнемдіктен туындаған бұзылулар. Есірткіні қолданумен байланысты аурулар.	ОН3	2/5	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау	
3-күн	Дәріс. Психикалық денсаулық және мәдениет.	Психикалық денсаулық туралы түсінік. Адамның рухани-адамгершілік қасиеттері.	ОН2	2	Мәселелік	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Күйзелісті зерттеудің әдіснамалық аспектілері.	Күйзеліс, түсінігі, өзекті мәселе, себептері. Күйзелістің алдын алу және күресу әдістері. Дененің қорғаныс механизмдері.	ОН3	3	Оқу кейсі/ ПБО (пәнге бағытталған оқыту)	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	БӨЖ/ОБӨЖ.	Тұлғалық	ОН4	3/4	Баяндама,	



	Студенттердің қауіпті мінез-құлқының психологиялық факторлары. 1-аралық бақылау	ерекшеліктер. Тәуекел факторлары. Отбасы мүшелері мен құрдастарының ықпалы. Қауіпті мінез-құлықты студенттер мен профилактикалық жұмыс			презентация , тест тапсырмаларын дайындау тестілеу, жағдайлық есептерді шешу	
4-күн	Дәріс. Кәсіби денсаулық.	Кәсіби денсаулықты психологиялық қамтамасыз ету. Кәсіби қызметтегі күйзеліс. Кәсіби "жану" феномені, оның себептері мен алдын-алу әдістері.	ОНЗ	1	Мәселелік	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Психикалық өзін-өзі реттеу және денсаулық.	Жетілген тұлғаның психикалық өзін-өзі реттеуінің рөлі. Өзін-өзі реттеу деңгейлері. Өзін-өзі реттеу функциялары	ОН2	3	Оқу кейсі/ <i>ПБО (пәнге бағытталған оқыту)</i>	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	БӨЖ/ОБӨЖ. Сексуалды денсаулықтың негіздері.	Жыныстық денсаулық туралы түсінік. Ерлер мен әйелдердің сексуалдылығы. Жеке ерекшеліктері және жыныстық қатынас. Жыныстық қатынастардың үйлесімділігі мен дисгармониясы. Отбасын жоспарлау. ЖЖБИ алдын алу.	ОН4	2/4	Баяндама, презентация , тест тапсырмаларын дайындау	
5-күн	Дәріс. Төтенше жағдай және денсаулық.	Төтенше жағдайлар және денсаулық. Төтенше жағдайларда адамның мінез-құлық және психикалық реакциялары. Төтенше жағдайлардағы психогендік бұзылулар	ОНЗ	1	Мәселелік	Кері байланыс сұрақтары
	Тәжірибелік сабақ. Психикалық денсаулықтың геронтологиялық аспектілері.	Қартаюдың психологиялық белгілері. Психикалық қасиеттері. Өмір салты. СӨС алдын алу.	ОН4	3	Оқу кейсі/ <i>ПБО (пәнге бағытталған оқыту)</i>	Чек парағын қолдана отырып бағалау
	БӨЖ/ОБӨЖ. Тәуелді мінез-құлық: көріністің	Тәуелді мінез-құлықтың	ОН4	3/4	Баяндама, презентация	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044-58/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 5беті

	негізгі сипаттамалары мен формалары.	психологиялық модельдері. Тәуелді мінез-құлықтың алдын-алудың негізгі қағидаттары. Тәуекел факторлары және тәуелділіктің даму кезеңдері			, тест тапсырмаларын дайындау тестілеу, жағдайлық есептерді шешу
9.	Оқыту әдістері				
9.1	Дәріс	Кіріспе, шолу, мәселелік Қашықтықтан оқыту жағдайында дәріс online түрінде презентацияларды Zoom және Webex платформаларында көрсету арқылы жүзеге асырылады. Дәріс материалдары Platonus ААЖ «Тапсырма» модуліне енгізіледі. Студенттермен кері байланыс үшін Platonus ААЖ «Тапсырма» модуліне сұрақтар енгізіледі немесе online дәрістің соңында ауызша сұрақтар беріледі.			
9.2	Тәжірибелік сабақ	Оқу кейсі, TBL (пәнге бағытталған оқыту) Қашықтықтан оқыту жағдайында тәжірибелік сабақ жеке немесе топта берілген тапсырманы Platonus ААЖ «Тапсырма» модулінде орындау бойынша, в offline тәртібінде және тақырыпты талқылау «Тапсырма» модулінде, Platonus ААЖ «Оқу аудиториясы» бөлімінде, сонымен бірге online тәртібінде Zoom және Webex платформаларында өткізіледі.			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Баяндама, презентация, тест тапсырмаларын дайындау Қашықтықтан оқыту жағдайында БӨЖ offline тәртібінде Platonus ААЖ «Тапсырма» модулінде жеке тапсырмаларды орындау, ОБӨЖ online тәртібінде Zoom және Webex платформаларында БӨЖ топтық талқылау түрінде өткізіледі.			
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу, жағдайлық есептерді шешу Аралық бақылау дәстүрлі форматта немесе қашықтықтан оқыту жағдайында Zoom және Webex платформаларында тестілеу түрінде өткізіледі.			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Денсаулық пен аурудың негізгі анықтамаларын, модельдері мен тұжырымдамаларын, адам денсаулығының жай-күйін анықтайтын әлеуметтік-психологиялық факторларды біледі; физикалық және психикалық	1. Денсаулық психологиясын анықтамасын білмейді; 2. Денсаулық және ауру үлгілері мен түсініктерін білмейді; 3.Адам денсаулығының жағдайын анықтайтын	1.Денсаулық және ауру, әлеуметтік-психологиялық факторлар және т.б. модельдері мен тұжырымдамалары туралы білімі бар; 2. Адам	1. Денсаулық пен аурудың негізгі анықтамаларын, модельдерін және түсініктерін, адам денсаулығының жағдайын анықтайтын әлеуметтік-психологиялық факторларды	1.Адам денсаулығының жағдайын анықтайтын әлеуметтік-психологиялық факторларды біледі; 2.Физикалық және психикалық денсаулық ұғымдарын ажыратуды, психологиялық тұрақтылық пен



	денсаулық ұғымдарын саралап, психологиялық тұрақтылық пен психикалық өзін-өзі реттеу мәселелерін бағдарлай алады.	әлеуметтік-психологиялық факторларды айтпайды;	денсаулығының жағдайын анықтайтын әлеуметтік-психологиялық факторларды айтады; 3. Жеке және қоғамдық денсаулықтың құрылымын түсінеді;	біледі; 2. Физикалық және психикалық денсаулық ұғымдарын ажыратуды, психологиялық тұрақтылық пен психикалық өзін-өзі реттеу мәселелерінде бағдарлауды біледі. 3. Жеке және психикалық денсаулық ұғымдарымен бөліседі;	психикалық өзін-өзі реттеу мәселелерін бағдарлауды біледі.
ОН 2	Сыни ойлау дағдыларын дамытады. Өзін-өзі реттеу деңгейлерін жіктей алады, психикалық тұрақтылықтың төмендеуіне бейім жеке ерекшеліктерді анықтай алады.	1. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын білмейді.; 2. Денсаулық пен аурудың үлгісі мен тұжырымдамасын білмейді; 3. Өзін-өзі реттеу деңгейлерін жіктей алмайды, психикалық тұрақтылықтың төмендеуіне бейім жеке ерекшеліктерді анықтай алмайды.	1. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын білмейді.; 2. Денсаулық пен аурудың үлгісі мен тұжырымдамасын білмейді; 3. Өзін-өзі реттеу деңгейлерін жіктей алмайды, психикалық тұрақтылықтың төмендеуіне бейім жеке ерекшеліктерді анықтай алмайды.	1. Сыни ойлау дағдыларын біледі.; 2. Денсаулық пен аурудың модельдері мен тұжырымдамаларын біледі; 3. Өзін-өзі реттеу деңгейлерін жіктей алады, психикалық тұрақтылықтың төмендеуіне бейім жеке ерекшеліктерді анықтай алады.	1. Өзін-өзі реттеу деңгейлерін жіктей алады, жеке ерекшеліктерін анықтай алады; 2. Денсаулық пен аурудың үлгілері мен тұжырымдамаларын біледі; 3. Сыни ойлау дағдыларын біледі.;
ОН 3	Бұқаралық ақпарат құралдары арқылы салауатты өмір салтын насихаттауды жүзеге асыра алады.	1. Денсаулықты сақтау, нығайту және дамыту үшін психикалық өзін-өзі реттеу әдістері мен құралдарын көрсете алмайды; 2. Өртүрлі аурулардың, жүйке-	1. Өртүрлі аурулардың, жүйке-психикалық және соматикалық аурулардың алдын алу әдістерін білмейді 2. Қоғамдағы	1. Өртүрлі аурулардың, жүйке-психикалық және соматикалық аурулардың алдын алу әдістерін біледі 2. Қоғамдағы тұлғаның психикалық бейімделуін	1. Денсаулықты сақтау, нығайту және дамыту үшін психикалық өзін-өзі реттеу әдістері мен құралдарын көрсете алады; 2. Өртүрлі аурулардың, жүйке-психикалық және соматикалық аурулардың



		психикалық және соматикалық аурулардың алдын алу әдістерін білмейді 3. Қоғамдағы тұлғаның психикалық бейімделуін қамтамасыз ету әдістерін білмейді.	тұлғаның психикалық бейімделуін қамтамасыз ету әдістерін білмейді. 3. Денсаулықты сақтау, нығайту және дамыту үшін психикалық өзін-өзі реттеу әдістері мен құралдарын біледі.	қамтамасыз ету әдістерін біледі. 3. Денсаулықты сақтау, нығайту және дамыту үшін психикалық өзін-өзі реттеу әдістері мен құралдарын біледі.	алдын алу әдістерін біледі; 3. Жеке тұлғаның психикалық бейімделуін қамтамасыз ету әдістерін біледі қоғамда.
ОН 4	Қоғамдық денсаулық жағдайы, өмір салтын түзетуі, халықтың әлеуметтік осал топтары туралы ақпарат жинауды талдайды; Денсаулық сақтау мекемелері, санитарлық қызмет, сондай-ақ көптеген мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар осы типтегі әлеуметтік маңызы бар аурулардың белсенді алдын алу жұмыстарын жүргізуі; денсаулық әлеуметтануы жүйесі және моральдық-этикалық нормаларды туралы хабардар болуын арттырады.	1. Бұқаралық ақпарат құралдарымен өзара іс-қимыл жасай алмайды. 2. Салауатты өмір салтын насихаттауды және көрнекі үгіттеуді жүзеге асырмайды; 3. Ақпаратты тиімді ұсына алмайды	1. Бұқаралық ақпарат құралдарымен өзара іс-қимыл жасай алады. 2. Салауатты өмір салтын насихаттауды және көрнекі үгіттеуді жүзеге асырмайды; 3. МӘМС және медициналық заңнама шеңберінде ақпаратты тиімді түрде ұсына алмайды.	1. Бұқаралық ақпарат құралдарымен өзара іс-қимыл жасай алады. 1. Салауатты өмір салтын насихаттауды және көрнекі үгіттеу жүзеге асырады; 2. МӘМС және медициналық заңнама шеңберінде ақпаратты тиімді түрде ұсына алмайды.	1. Салауатты өмір салтын насихаттауды және көрнекі үгіттеу жүзеге асырады; 2. Ақпаратты тиімді түрде ұсынады; 3. Бұқаралық ақпарат құралдарымен қарым-қатынас жасай алады.

10.2 Бағалаудың критерийлері

Тәжірибелік сабақты бағалау

Бағалау критерийі	Деңгей			
	Өте	Жақсы	Қанағат	Қанағатт

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044-58/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 8беті

	жақсы		танарл ық	анарлықс ыз
	90 – 100	70-89	50-69	<50
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгі терминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Медициналық қызмет көрсетудің негізгі қағидаттарын білу.	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты практикалық мысалдар келтіре білу.	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.	27-30	23-26	20-22	< 20
Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6
Қорытынды жасай білу.	9-10	7-8	6-7	<6
Тестілеу	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

Білім алушының өзіндік жұмысын бағалау

Бағалау критерийі	90-100	70-89	50-69	<50
БӨЖ тапсыру мерзімі (уақтылы, 1-2 күнге кеш тапсырды, 3күнге кеш тапсырды, 4 күннен артық кеш тапсырды)	25-25	18-24	17-23	<13-16
БӨЖ тапсыру түрі (беттердің/ слайдтардың саны, тест тапсырмаларының саны) силлабустың талаптарына сай.	25-25	18-24	17-23	<13-16
Көрнекілігі (шрифттердің өлшемі мен түрі, графика құралдарын, сурет формаларын, түс ерекшеліктерін және т. б. қолдану).	20-25	17-24	10-16	<9-10
Пайдаланылған әдебиеттер	20-25	17	6-7	<4-5

Аралық аттестаттау

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	Балдар (%-тік құрамы)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	

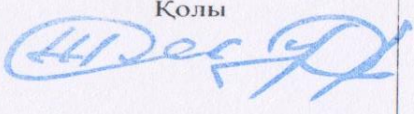
ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044-58/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 9беті

F	0	0-24	
11.	Оқу ресурстары		
Электрондық оқулықтар	1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Первичная медико - санитарная помощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс]: лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон. текстовые дан. - Шымкент: [б. и.], 2015. - эл. опт. диск 3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM) 4. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (40,9 Мб). - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 544 эл. опт. диск 5. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / О. П. Щепин, В. А. Медик. - Электрон. текстовые дан. (43,6 Мб). - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 592 с. эл. опт. диск (CD-ROM).		
Әдебиет	Негізгі әдебиеттер 1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп.; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с. 3. Мамырбаев, А. А. Основы медицины труда: учеб. пособие / А. А. Мамырбаев. - Актобе: Самрад, 2015. - 388 с. 4. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы: Эверо, 2015. - 244 бет. 5. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / И. П. Левчук, Е. К. Хандогина; М - во образования и науки РФ. -; Рек. ГОУ ВПО "Первый Московский мед. ун - т им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 144 с. 6. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп.; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. 7. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Н. В. Полунина; Рек. Учебно-метод. объедин. по мед.и фармацев. образ. вузов России. - М: МИА, 2010. - 544 с. Қосымша әдебиеттер 1. Медициналық ұйымдардағы медициналық көмектің сапасын және пациенттердің қауіпсіздігін арттыру: көрнекі Нұсқаулық / аударма ағылшын . Г. Э. Улумбекова ; С. С. Панисар. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 160 б. 2. "Жаһандық денсаулық сақтау" пәні бойынша дәріс кешені: дәрістер / каф. Қоғамдық денсаулық сақтау-1. - Шымкент: ЮКМА, 2016. - 17 б 3. Сапарбеков, М. К. Лекции по общей эпидемиологии: избранные лекции: учеб.-методическое пособие / М. К. Сапарбеков. -; Рек. к печати решением Учен. Совета АГИУВ. - Алматы: Эверо, 2013. - 78 с. 4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практическим занятиям: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев ; М-во образования и науки РФ; ФГУ "Федеральный ин-т развития		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Әлеуметтік медициналық сақтандыру және қоғамдық денсаулық» кафедрасы		044-58/16
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)		16 беттің 10беті

	образования". ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 400 с.: ил. 5. Сәрсенбаева, Г. Ж. Қоғамдықденсаулықсақтау: оқуқұралы / Г. Ж. Сәрсенбаева ; ҚРденсаулықсақтау министрлігі; ОҚМФА. - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2013. - 184 бет. с. 6. Бөлешов, М. Ә. Қоғамдықденсаулықжәнеденсаулықтысақтау: оқулық / М. Ә. Бөлешов ; ҚР БҒМ. - Алматы: ҚРжоғарыоқуорындарыныңқауымдастығы, 2012. - 256 бет.
--	---

12.	Пән саясаты
	1.Оқу үдерісіне белсенді қатысу. 2.Белсенділік болмаған жағдайда және тапсырмаларды орындамаған жағдайда айып шаралары қолданылады және тәжірибелік сабақтың балы төмендейді. 3.Алдағы дәрістің тақырыбы туралы алдын-ала түсінік алу, дәрісте кері байланысқа дайын болу. 4.Командада жұмыс істей білу. 5.Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және оқу-әдістемелік үрдісті жетілдіру бойынша кафедраның іс-шараларына белсенді қатысу. 6.Аудиторияда техника қауіпсіздігін сақтау. 7.Аралық бақылауды белгіленген уақытта тапсыру. 8.Білім алушылардың білімін аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет теориялық оқытудың 3/5 күндерінде өткізіліп, қорытындысы оқу үлгерім журналына және электронды журналға дәрістерді жібергені үшін айыпбалын есепке ала отырып қойылады (жіберген дәріс сабағы үшін айып балы аралық бақылау бағасынан алынады). 1 дәрісті жібергені үшін айыпбалы 1,0. Аралық бақылауға себепсіз келмеген студент пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындысы деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баянат түрінде беріледі. 9. БӨЖ-ді кестеде көрсетілген мерзімде міндетті түрде тапсыру, жазбаша жұмыстардың барлық түрлері плагиатқа тексеріледі. 10.БӨЖ - де көрсетілген тапсырмалардың бірнеше түрінен студенттер бір түрін тандайды. 11.БӨЖ бағасы ОБӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес оқу үлгерімі журналына және электрондық журналға БӨЖ сабақтарына келмегені үшін айып балдарын есепке ала отырып қойылады (ОБӨЖ сабақтарына келмегені үшін айып балдары БӨЖ бағасынан алынады). 1 ОБӨЖ сабағына келмегені үшін айыпбалы 2,0 баллды құрайды. 12.Емтиханға жіберу рейтингі тәжірибелік сабақтың, БӨЖ, аралық бақылаудың орташа балдарынан құралады. Емтиханға жіберу рейтингісін есептеу мысалы: ЖРБ (жіберу рейтингін бағалау) = 80 + 90 + 95= 88,3; мұндағы 80-тәжірибелік сабақтардың орташа бағасы; 90-аралық бақылаудың орташа бағасы; 95-БӨЖ орташа бағасы. 13. Білім алушы бақылаудың бір түрінен (ағымдық бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өтпелі балды жинамаса (50%) , пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. 4-пункті. Студенттердің Ар-Кодексі. https://base.ukqfa.kz/?page_id=251
	Пән бойынша бағалау саясаты.

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>14</u> <u>08.06.2023</u>	Кафедра меңгерушісі Сәрсенбаева Г.Ж.	Қолы 
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>10</u> <u>09.06.2023</u>	ББК төрайымы Сәрсенбаева Г.Ж.	Қолы 